



INCONTRO CON LE SCUOLE

10 Ottobre 2017, Misano Adriatico

Report dell'incontro con i docenti

Si è tenuto un incontro presso la sede dell'Istituto Comprensivo di Misano Adriatico per definire il coinvolgimento dei vari ordini di scuola nel Processo Partecipativo "Misano per l'inclusione sociale", con la presenza dei docenti responsabili del Progetto "Sindaco Ragazzo", dei rappresentanti del Comune e dei facilitatori che stanno seguendo il processo Partecipativo.

Il processo di inclusione della popolazione Rom e Sinti coinvolge già di fatto le scuole che sono frequentate, oggi come in passato, da diversi alunni che fanno parte della comunità sinti residente a Misano. Nella scuola media è attivo, inoltre, da diversi anni un progetto di integrazione tra scuola e territorio, chiamato "Sindaco ragazzo", che ha l'obiettivo di fornire ai ragazzi occasioni di conoscenza del territorio, delle istituzioni e dei meccanismi democratici.

Nel corso dell'incontro sono stati proposti due possibili percorsi per informare gli alunni delle scuole sul processo partecipativo in atto e fornire strumenti di conoscenza sia della comunità sinti che delle dimensioni storiche del fenomeno.

Un primo percorso prevede che tutti gli allievi siano informati del processo in atto tramite i loro rappresentanti all'interno del progetto "sindaco ragazzo", che provvederanno nelle sedi usuali a coinvolgere i compagni sulla iniziativa, come già

NUMERO DI
PARTECIPANTI



6

avviene per i diversi progetti esistenti sul territorio. Un secondo percorso prevede l'approfondimento, con tutti gli insegnanti interessati, degli aspetti storici e culturali che possono contribuire ad approfondire alcune tematiche della programmazione didattica: in particolare si è quindi pensato al tema del Porrajmos, olocausto delle popolazioni Rom e Sinti, per quanto riguarda il programma delle classi terze medie e quinte elementari, e al tema della convivenza nelle diversità per le restanti classi.

Saranno quindi coinvolti i ragazzi delle quinte elementari e delle scuole medie, per un totale di sette classi, con diverse proposte da valutare con gli insegnanti, che al momento si è pensato possano vertere su: visione di film, lettura integrale o stralci di libri, approfondimenti storici sul tema del Porrajmos e della cultura "gitana" in Europa, tramite la narrazione della storia di Rukelie Trollmann, pugile di origine sinti vissuto negli anni del nazismo in Germania, e poesie di autori di origine Sinti o Rom.

Alcuni materiali proposti durante l'incontro :

Io, la mia famiglia Rom e Woody Allen, film (2009)

Ceija Stojka, poesie, artista rom sopravvissuta ad Auschwitz.

Roger Repplinger, il cui libro è comparso anche in Italia con il titolo *Buttati giù, zingaro*.

Mauro Garofalo, *Alla fine di ogni cosa. Romanzo di uno zingaro*.

Dario Fo, *Razza di zingaro*, romanzo arricchito da tavole dipinte dall'autore.

